

Referat, møte i foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

Tid: 13. november 2025 kl. 17:00-18:30

Til stede:

Einar Middtun Vestbøstad, Trond Christian Frøhaug, Marte Ritland Thorbjørnsen, Randi Røgenes Askeland, Anitra Fagervold Auestad, Kjetil Andersen, Kristian Prestrud Astad, Gunn Tåve Norland, Helene Nag Grødem, Margrethe Aase Tønnesen og Ingunn Ingvaldstad Strøm

Ord for dagen v/Helene Nag Grødem

«For Mine tanker er ikke deres tanker og deres veier er ikke Mine veier, sier Herren. For som himmelen er høyere enn jorden, slik er Mine veier høyere enn deres veier, og Mine tanker høyere enn deres tanker.» Jesaja 55:8-9

«For det er Herren som gir visdom, fra Hans munn kommer kunnskap og forstand.» Salomos ordspråk 2:6

1. Gjennomgang og godkjenning av referat fra forrige møte.

Referatet ble sendt ut med møteinnkallelsen. Referat godkjent

2. Referat fra styremøte

a. Muntlig gjennomgang av hovedsaker.

- i. Modul godkjent i 5 år til
- ii. Kommunen er negativt innstilt til utvidelse. Går videre til UDIR
- iii. Ledige skoleplasser på enkelte trinn, hvordan markedsføre disse positivt
- iv. Overskudd tenkes å gå inn i drift ved senere år der det ev er strammere økonomi

b. Har FAU noe vi ønsker å ta med til neste styremøte?

- i. Økt foreldrebetaling for å finansiere deler av skoletur i 10. klasse?

3. Gjennomgang og evt. justering av rutine for foreldreråd.

Rektor har endret noen begreper i rutinen. Rutinen, samt innkalling/referat legges ut på nettsiden, lukket gruppe for foresatte.

Dokumentarkiv fra tidligere FAU-år kan pr. i dag nås på forespørsel til rektor.

FAU-leder sender ut årshjul ved neste innkalling, der alle kan komme med innspill til hvilke aktiviteter som har fungert for de ulike trinnene.

Ift alternative måter å få valgt klassekontakter før høstens foreldremøte foreslås det at de som skal skiftes ut prøver å finne sin egen etterfølger.

4. Orientering fra rektor:

a. Rektors evaluering i personal- og elevgruppen ang. skjermfri lunsj:

- i. Positive tilbakemeldinger fra alle trinn, og det ønskes å fortsette inntil videre. Bra at lunsjen får være en pause fra læring, og det oppleves at det

er positivt ift det sosiale miljøet.

- b. Tanken bak å sende iPad hjem for leksearbeid på mellomtrinnet:
 - i. Bør i utgangspunktet ligge på skolen. I særskilte tilfeller kan den sendes med til hjemmearbeid/prosjekt. Det skrives da på lekseplan at iPad kun skal brukes til lekser.
- c. Hvordan KFskolen jobber/forholder seg til kunstig intelligens og IT-sikkerhet.
 - i. Status på KI er dag er litt uoversiktlig. Det er tilbakeholdenhet for å bruke KI på lavere trinn, mens på ungdomstrinn lærer elevene hvordan KI kan nyttes lurt i skolearbeid, som et hjelpemiddel. Skolen har egen KI, basert på Randaberg-modellen.
Strategien fremover er at det settes ned en arbeidsgruppe som utarbeider et reglement/rutine rundt dette.
 - 1. **Sak til neste FAU-møte:** hvor langt har arbeidsgruppen kommet med reglement rundt KI, og veien videre?
 - 2. **Sak til neste FAU-møte** Status på IT-sikkerhet. Ev. hente inn IT-ansvarlig Kjetil Bråtveit til å orientere
- d. Hvordan ivaretas elever som er sterke faglig?
 - i. De skal fanges opp gjennom tilpasset opplegg. Dette skal fange opp alle. Skolen har startet opp grundigere kartlegging i norsk, engelsk og matematikk på alle trinn. Det nyttes flere kartleggingsverktøy enn tidligere, og det gjøres 2 ganger årlig. Etter kartlegging er det oppfølgingsmøter, der både elever som strever faglig og de som er sterkere tas opp. Hospitering i høyere trinn har også vært gjort de siste år. Kommunikasjon og samarbeid foresatte-skole vektlegges.
- e. Det har blitt gjennomført nasjonale prøver. Resultat ikke klart enda
- f. Elever i 1. klasse ble lovet at det skulle være et systematisk samarbeid med 2. klasse. Dette er spesielt viktig for det sosiale, da det bare er 3 jenter i 1.klasse. Det oppleves ikke at dette er fulgt opp, hva er status?
 - i. 1. klasse ønsket å starte skoleåret for seg selv, for å få kjørt seg inn som klasse. I den senere tid har det blitt åpnet opp for at leketiden skal være sammen, at elevene kan leke på tvers. Fra neste uke skal sammenkoblingen tas opp og intensiveres, bl.a med felles uteskole og mer vektlegging på samarbeid i leketid. Det skal ses på om 2. klasse også skal ha midt-time der de er ute sammen med 1. klasse.
Innspill fra foreldregruppen er at koblingen bør skje systematisk og voksenstyrt, at jentene settes i lekegrupper sammen, da det kan gå lang tid før elevene er trygge nok til å velge dette aktivt på eget initiativ.
 - 1. Det kommer også innspill om at det er lurt å koble klasser både opp og ned på flere/alle trinn.
- g. Trivselsundersøkelse. Resultat ikke klart enda

5. Planer for skoleåret

- a. Rektor bestiller foredrag rundt smarttelefonfri barndom fra Barnevakten til foreldremøte januar/februar:

[NYTT FOREDRAG: Smarttelefonfri – hva nå? | Barnevakten](#)

- b. Det spilles inn tips for FAU å dele til sine foreldregupper:

- i. 19 foredrag som legges ut gratis på nett 17. november:

<https://www.foreldrekonferansen.no/>

6. Smarttelefonfri barndom

<https://www.smarttelefonfribarndom.no/>

Det er gjennomført poll i 1. klasse, og majoriteten ønsker å utsette smarttelefon.

- a. 13 stemmer positivt til at barna ikke skal få smarttelefon på barneskolen, 1 ønsker ikke å stille seg bak dette, mens 3 har unnlatt å svare.

Rektor foreslår at denne saken også tas fra scenen på høstens foreldremøte.

FAU-representanter oppfordrer sine klasser til å sette seg inn i dette, dele linker om temaet o.l

Ved votering kommer det fram at FAU går inn for at KFskolen skal være mobilfri innen år 2030

7. Eventuelt. (Drøftet, sak utsatt til neste møte)

- a. Sak innspilt fra rektor: Det gjelder finansieringen av kommende Romaniaturer/skoleturer, og om en skulle sett på muligheten for å dekke deler av den gjennom økt foreldrebetaling. Vet at noen andre skoler gjør dette (bl.a. Tryggheim).

Forslag/innspill:

- i. 50kr ekstra i foreldrebetaling allerede fra 1. klasse?
 - 1. Rektor kommer tilbake med mer info om dette ved neste møte
 - 2. Spilles inn som sak i styremøte
 - ii. Noen salgsdugnader oppleves greit å selge i flere klasser samtidig, da elevene har ulike omgangskretser, men det kan likevel oppleves problematisk for foreldre; de selger selv produkter, men ønsker samtidig å støtte elever som er nærmere avreise
- b. 9. klasse har sendt innspill ang dugnadsarbeid til skoletur: hva er kjøreregler for salg av kaker, f.eks. Norkak, påskeegg, osv. Hvem selger på hvilke arrangement?
 - i. Ved skolearrangement bør det være klare regler for hvilke klasser (ungdomstrinn) som skal ha de ulike dugnadene

- c. 4. klasse har sendt innspill:
- i. Bør det være felles regler på dugnadsarbeid? Det er også ønskelig å høste erfaringer fra foreldre som har vært gjennom dette før.
 - ii. Kan KF øve inn noen felles sanger til 17.mai, evt. om det er mulig å ha noen laminerte ark med sangtekster til de som går med klassene.
 - iii. Felles slagord/sang for KF skolen: 17. mai relatert
 - 1. Giveaways: KF-drops, ballonger e.l?
 - iv. Innspill: er det mulig/åpning for at klasser kan ha dugnad på 17. mai? Klassen søker selv til Strand kommune dersom de ønsker å selge noe i sentrum på 17. mai.

Referent
Margrethe Aase Tønnesen